



El Centro Profesional de Desarrollo Infantil
Escuela Diurna del Desarrollo

REAPERTURA ESCOLAR 2020-2021

POLÍTICAS, PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS

Tabla de Contenido

1. Introducción	Página	3
2. Plan de Reingreso para DESE (Departamento de Educación Primaria y Secundaria)	Páginas	4 - 5
3. Políticas, Protocolos y Procedimientos de Salud/Seguridad e Higiene	Páginas	7 - 22
4. Operaciones e Instalaciones Escolares Diarias	Páginas	24 - 36

Introducción

Este folleto está destinado a brindarle información sobre la reapertura de la escuela en Septiembre de 2020. El cierre de la escuela debido al coronavirus durante la primavera y el verano pasado ha causado muchos factores estresantes para nuestro personal y las familias a las que servimos. Las preocupaciones constantes sobre salud y seguridad están al frente de todas nuestras decisiones. Por lo tanto, verá las políticas, protocolos y procedimientos descritos en este folleto para informarle qué cambios pueden ocurrir a medida que regresemos. Gran parte de la orientación proviene del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) y el Centro de Control de Enfermedades (CDC). Tómese el tiempo para leerlo detenidamente.

14 de Agosto, 2020

Estimada Comunidad del Centro Profesional de Desarrollo Infantil (The Professional Center for Child Development, PCCD),

Le escribimos para presentar un resumen de nuestros planes para la reapertura de la escuela en el PCCD en el otoño. Recibimos la Guía Final de Otoño del Comisionado Jeffry Riley el 24 de Julio. El documento de Guía Inicial ordenó a cada distrito/escuela que diseñara tres modelos para el próximo año: aprendizaje a distancia, híbrido y uno de totalmente en la escuela. Después de encuestar al personal y a los padres/guardianes de nuestros estudiantes, creemos que tenemos un plan que satisfará las necesidades de nuestros estudiantes mientras seguimos las directrices de salud y seguridad. La mayoría de nuestro personal y familias apoyan el aprendizaje presencial. Continuaremos brindando aprendizaje a distancia a aquellos estudiantes cuyos padres/guardianes no estén listos para que su hijo regrese a la escuela. Por favor, comprenda que, como todos hemos experimentado durante los últimos meses, nuestra situación puede cambiar rápidamente y tendremos que permanecer flexibles.

Durante el verano, hemos identificado qué cambios hacer en el medio ambiente, así como políticas y protocolos. Actualmente estamos trabajando en estos elementos para que la Escuela Diurna del Desarrollo (Developmental Day School) y PCCD abran la escuela en el otoño. La intención es abrir y seguir nuestro calendario escolar regular del 31 de Agosto para el entrenamiento del personal y los estudiantes comenzarán el 2 de Septiembre. Un plan de reapertura completo estará disponible para usted el 14 de Agosto y esperamos poder responder a la mayoría de sus preguntas. A continuación se resume nuestro plan, el cual se presentará al Departamento de Educación.

Modelo de aprendizaje presencial:

Nuestras intenciones con este modelo serán reanudar las operaciones "normales" de nuestra escuela diurna. Al encuestar a nuestras familias, nueve de cada diez estudiantes solicitaron aprendizaje presencial. Creemos que el diseño del modelo de nuestro programa anterior nos permitirá proporcionar todos los servicios del PEI como se indica en sus PEI individuales de una manera que cumpla con la orientación del DESE.

Nuestra intención es seguir con el calendario del año escolar previamente aprobado y el horario diario sin modificaciones dentro de este modelo. Creemos que esto es apropiado dadas las bajas proporciones y el tamaño reducido de las clases que se indican en nuestra aprobación. Nuestros nueve estudiantes estarán en dos aulas separadas con su respectivo maestro, maestro auxiliar y la enfermera. Todas las terapias ocurrirán en su propio espacio designado, lo que nos permite desinfectar el espacio entre cada sesión.

El PCCD tiene la suerte de poseer nuestras instalaciones, los cuales se comparten con otros programas de agencias, como Infancia Temprana e Intervención Temprana. Completamos un análisis ambiental de los espacios utilizados dentro del edificio, ya que pertenecen a la guía de DESE y haremos pequeños ajustes basados en nuestros hallazgos. Estos incluyen eliminar los materiales del currículo que tienen tela, espaciar sus pertenencias personales e individualizar en lugar de compartir los materiales que requieren para el arte y otras lecciones. En general, creemos que la configuración previa de nuestro entorno fue propicia para el entorno que DESE busca que apoyemos. Esto se debe a la naturaleza de la población a la que servimos y a las precauciones preexistentes que teníamos para apoyarlos.

Nuestros protocolos se han actualizado y se han redactado otros nuevos para poder responder a la guía de DESE. A continuación se muestran algunos de los ejemplos de los nuevos protocolos:

1. Examen Diario
2. Identificación y Manejo de Enfermos, Sintomáticos
3. Estudiantes y Personal Expuestos
4. Prácticas de Higiene y Salud
5. Personal de Educación y Formación

Cualquier cambio que hayamos realizado no tendrá un impacto en el aprendizaje presencial tradicional.

Modelo de aprendizaje híbrido:

Dado que tenemos un programa muy pequeño y podemos atender a todos nuestros estudiantes, a tiempo completo, y siguiendo nuestro calendario escolar regular, no estamos imponiendo un modelo híbrido. Habiendo dicho esto, tenemos una pequeña cantidad de estudiantes que recibirán sus servicios de forma a distancia por solicitud del padre/guardián. Estamos preparados para implementar este modelo con otras familias cuando sea necesario o solicitado. En ocasiones, podríamos estar brindando servicios a corto plazo de forma a distancia si tenemos un estudiante que está ausente debido a que sigue el protocolo para el manejo de estudiantes enfermos, sintomáticos o expuestos o a largo plazo si un padre/guardián cambia de opinión y quiere que reciba todos sus servicios de forma a distancia en lugar de presencial. Haremos ambas cosas en ocasiones dependiendo de las numerosas circunstancias y escenarios que puedan surgir.

Modelo de aprendizaje a distancia:

Nuestro modelo de aprendizaje a distancia se utilizará en cuatro situaciones.

1. Orden del Gobernador para cerrar nuestras instalaciones.
2. Exposición dentro del edificio que nos obligue a cerrarlo durante un período de tiempo determinado
3. Disminución de la dotación de personal debido a COVID, que nos obligue a cerrar el edificio durante un período de tiempo determinado
4. Una solicitud de una de nuestras familias.

En nuestro modelo de aprendizaje a distancia, los maestros y terapeutas brindan instrucción individualizada a través de videoconferencias siguiendo el PEI de cada estudiante. Los terapeutas también brindan consultas al padre/guardián individualmente y/o con el maestro, trabajando en colaboración con el padre/guardián. Nuestros estudiantes, debido a sus múltiples discapacidades (cognitivas y físicas), además de ser médicamente complejos, necesitarán la disponibilidad de un padre/guardián/cuidador para facilitar estas sesiones. Continuaremos usando la versión compatible con los HIPPA a través de Office 365 para los Equipos, como nuestra plataforma principal para videoconferencias y comunicaciones. La cual se complementa con el uso de Classroom y Dojo. Esto permite a nuestros familiares recibir los mensajes diarios y la comunicación de nuestros educadores y terapeutas. Usando la videoconferencia y las llamadas telefónicas tradicionales, nuestro equipo hará un seguimiento con cada padre con respecto a la implementación de las actividades educativas de su hijo. A través de este proceso también trabajamos para identificar necesidades y apoyos para las familias. Por ejemplo, hemos aprendido que las familias no siempre cuentan con el equipo o materiales necesarios para implementar las lecciones o intervenciones terapéuticas dadas. Para adaptarse a esto, nuestro equipo trabaja para proporcionar equipos informáticos y/u otros suministros y currículum, con el fin de participar en servicios a distancia.

Los maestros harán un seguimiento de la asistencia y participación en línea, así como el progreso hacia las metas y objetivos del PEI. Nuestros estudiantes normalmente no reciben calificaciones, pero los informes de progreso se seguirán completando de forma regular.

Como saben, las necesidades de salud, seguridad y educación de nuestros estudiantes y personal han guiado nuestras decisiones. Continuaremos trabajando juntos para tomar decisiones responsables mientras nos apoyamos mutuamente durante este tiempo extraordinariamente desafiante.

Un cordial saludo,

Deanne Cefalo

Deanne Cefalo
Director del Programa
PCCD

Chris Hunt

Christian Hunt
Director Ejecutivo
PCCD

POLÍTICAS, PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS DE SALUD/SEGURIDAD E HIGIENE

POLÍTICA DEL CORONAVIRUS

El nuevo coronavirus ("COVID-19") es extremadamente contagioso y se cree que se transmite por contacto de persona a persona, principalmente a través de las gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose, estornuda o habla. La propagación es más probable cuando las personas están en estrecho contacto entre sí. Para prevenir la propagación, los gobiernos federales, estatales y locales, así como las agencias de salud federal y estatal, recomiendan varias medidas de protección de salud y seguridad. Incluidas en estas medidas están lavarse las manos, mantener la distancia entre uno mismo y los demás, cubrirse la boca y la nariz con una mascarilla o cubrirse la cara cuando se está cerca de otras personas, cubrirse al toser y estornudar, limpiar y desinfectar las superficies con frecuencia y monitorear la salud a diario.

La Escuela Diurna del Desarrollo del Centro Profesional para el Desarrollo Infantil ha implementado medidas preventivas, nuevos procedimientos, protocolos y políticas, ha recibido capacitaciones y ha comprado el equipo de protección de seguridad necesario para reducir la propagación del COVID-19. Sin embargo, debido a la naturaleza contagiosa de COVID-19, su hijo puede estar expuesto o infectado por COVID-19 mientras asiste a la Escuela Diurna del Desarrollo del Centro Profesional para el Desarrollo Infantil. Al igual que con cualquier entorno donde las personas estarán en contacto con otras, existe el riesgo de exposición al COVID-19. Aunque se están tomando importantes medidas preventivas, la naturaleza contagiosa de este virus evita la eliminación del riesgo de exposición.

Continuaremos siguiendo las directrices locales, estatales y federales para garantizar que las medidas preventivas y de seguridad estén actualizadas e implementadas de la manera más eficiente y efectiva posible.

POLÍTICA DE EXAMEN DIARIO

Como parte del pacto social de reapertura, los estudiantes y el personal deben quedarse en casa si se sienten enfermos o tienen algún síntoma asociado con COVID-19.

EXAMEN DIARIO:

La Day School debe evaluar a todo el personal y a los estudiantes antes de que se les permita ingresar al edificio escolar siguiendo estos requisitos:

1. Los estudiantes y el personal deben ingresar al programa a través de la puerta de entrada principal para asegurarse de que ninguna persona ingrese al edificio hasta que haya pasado con éxito la evaluación.
2. Laura Eberth, Lisa Starkweather y/o su designado realizarán todas las actividades de detección.
3. Las actividades de detección se llevarán a cabo en la entrada principal del edificio en el área de detección designada que permitirá la privacidad para hacer preguntas de manera confidencial al personal en vehículos cuando los padres o las compañías de transporte dejen a los estudiantes.
4. Todas las respuestas a los controles de salud deben registrarse y mantenerse en un archivo, tanto para los estudiantes como para el personal.
5. **Los padres completarán una certificación cada día para su hijo y la enviarán a la escuela antes de que el estudiante se vaya de casa. Esperamos tener una aplicación en su lugar antes del inicio del año escolar para su conveniencia.**
6. Una vez que el estudiante haya llegado a la escuela, el evaluador preguntará verbalmente a los padres/guardianes las siguientes preguntas si va a dejar a su hijo en la escuela. Si alguna de las siguientes respuestas es afirmativa, no se le debe permitir al estudiante entrar al edificio. Debe regresar a casa con su padre/guardián o cuidador. Si los estudiantes llegan en transporte, el personal le pedirá al conductor un informe cuando hayan examinado al estudiante y luego también le hará una inspección visual. Si alguna de las siguientes respuestas es afirmativa, el personal debe llamar a los padres para que recojan a su hijo O si la compañía de autobuses puede devolverlos a casa, lo harán.
 - Hoy o en las últimas 24 horas, ¿usted o alguno de los miembros de su hogar ha tenido alguno de los siguientes síntomas?
 - Fiebre (temperatura de 100.0° F o más), escalofríos o escalofríos temblorosos
 - Tos (que no se deba a otra causa conocida, como tos crónica)
 - Dolor de garganta
 - Dificultad para respirar o falta de aire
 - Náuseas, vómitos o diarrea
 - Fatiga, cuando se combina con otros síntomas
 - Dolor de cabeza, cuando se combina con otros síntomas
 - Nueva pérdida de olfato/gusto
 - Dolores musculares o corporales
 - Congestión nasal o secreción nasal (que no se deben a otras causas conocidas, como alergias) cuando se combinan con otros síntomas
 - En los últimos 14 días, ¿ha tenido contacto cercano con una persona que se sepa que está infectada con el nuevo coronavirus (COVID-19)?
 - En los últimos 14 días, no he viajado a áreas que no sean estados de menor riesgo, incluyendo: Connecticut, Maine, New Hampshire, New Jersey, New York o Vermont.
7. El personal debe realizar una inspección visual de cada estudiante para detectar signos de enfermedad, que podrían incluir mejillas enrojecidas, respiración rápida o dificultad para respirar (sin actividad física reciente), fatiga o

irritabilidad extrema. Confirme que el estudiante no esté experimentando tos o falta de aire. En caso de que un estudiante experimente falta de aire o dificultad extrema para respirar, llame a los servicios médicos de emergencia de inmediato.

8. Todo el personal, los padres y las personas que deseen ingresar al espacio del programa deben auto-examinarse en casa antes de asistir al programa para el día.
 - La autoevaluación incluirá la verificación de síntomas como fiebre, tos, dificultad para respirar, síntomas gastrointestinales, nueva pérdida del gusto/olfato, dolores musculares o cualquier otro síntoma que se sienta como un resfriado. Cualquier persona que tenga fiebre de 100.0° F o más, o cualquier otro signo de enfermedad no debe ingresar al programa.
 - Los padres y el personal deben firmar diariamente declaraciones escritas sobre cualquier contacto doméstico con COVID-19, síntomas (por ejemplo, fiebre, dolor de garganta, tos, dificultad para respirar, nueva pérdida del gusto/olfato o diarrea), o si le han dado a su hijo medicina para bajar la fiebre. Los formularios de atestación diaria de los estudiantes y el personal se archivarán en los registros individuales de los estudiantes o empleados.
 - Las personas que se nieguen a completar la evaluación **NO** podrán ingresar al espacio del programa.

Atestación de los Padres

Los Padres/Guardianes deben firmar diariamente certificaciones escritas sobre los síntomas de COVID-19 o cualquier contacto del hogar con COVID-19. Los Padres/Guardianes deben enviar el formulario de atestación con su hijo **todos los días**. Los Padres/Guardianes que se nieguen a completar la evaluación, no se le permitirá a su estudiante ingresar a la escuela.

Al firmar la hoja, usted da fe de lo siguiente:

Hoy o en las últimas 24 horas, mi hijo y los miembros del hogar **NO** han tenido ninguno de los siguientes síntomas:

- Fiebre (temperatura de 100.0° F o más), escalofríos o escalofríos temblorosos
- Tos (que no se deba a otra causa conocida, como tos crónica)
- Dolor de garganta
- Dificultad para respirar o falta de aire
- Náuseas, vómitos o diarrea
- Fatiga, cuando se combina con otros síntomas
- Dolor de cabeza, cuando se combina con otros síntomas
- Nueva pérdida de olfato/gusto
- Dolores musculares o corporales
- Congestión nasal o secreción nasal (que no se deben a otras causas conocidas, como alergias) cuando se combinan con otros síntomas

En los últimos 14 días, mi hijo no ha tenido contacto cercano con una persona que se sepa que esté infectada con el nuevo coronavirus (COVID-19).

En los últimos 14 días, no he viajado a áreas que no sean estados de menor riesgo, incluyendo Connecticut, Maine, New Hampshire, New Jersey, New York o Vermont.

NO he dado a mi hijo ningún medicamento para bajar la fiebre.

Antes de llegar a la escuela, se realizó una autoevaluación en casa para verificar los siguientes síntomas: *fiebre, tos, dificultad para respirar, síntomas gastrointestinales, nueva pérdida del gusto/olfato, dolores musculares o cualquier otro síntoma que se sienta como un resfriado.*

Nombre del Niño _____

Nombre del Padre/Guardián _____

Firma del Padre/Guardián: _____ Fecha _____

Identificación y Manejo de Estudiantes Enfermos, Sintomáticos y Expuestos

El personal debe monitorear activamente a los estudiantes durante el día para detectar síntomas de cualquier tipo, incluyendo fiebre, tos, dificultad para respirar, náuseas, vómitos, diarrea, dolor abdominal o sarpullido inexplicable.

Los estudiantes que parezcan enfermos o muestren signos de enfermedad deben ser separados del grupo más grande y aislados hasta que puedan dejar el programa. El área de espera médica identificada se encuentra al final del pasillo de la Day School, la última puerta a la izquierda y está marcada (sala de espera médica).

El Director del Programa, La Enfermera o el designado se pondrán inmediatamente en contacto los padres para recoger al estudiante sintomático de la escuela.

Para un estudiante sospechoso de tener fiebre, se usará un termómetro sin contacto para verificar su temperatura.

Si un estudiante parece tener síntomas graves, llame a los servicios de emergencia de inmediato. Notifique al traslado o al centro médico si se sospecha que el estudiante tiene COVID-19. Los síntomas graves incluyen los siguientes:

- Dificultad extrema para respirar (es decir, no poder hablar sin jadear por aire)
- Labios o cara azulados
- Dolor o presión persistente en el pecho
- Mareos o aturdimiento severo y persistente
- Nueva confusión o incapacidad para despertar al estudiante
- Nuevas convulsiones o convulsiones que no se detienen

Aislamiento y Despacho

1. Los estudiantes aislados siempre deben ser supervisados mientras se encuentren en el área de espera médica. No deben ingresar otros a la habitación sin el equipo de protección personal apropiado para el entorno de atención.
2. Publicar información de contacto de la Junta de Salud de Andover.
3. Asegúrese de que las mascarillas y otras cubiertas faciales de tela estén disponibles para que las usen los estudiantes que presenten síntomas.
4. Designe una salida separada de la que se usa para despedir regularmente a los estudiantes y al personal (esta será nuestra salida de emergencia al final del pasillo).
5. Hemos designado el baño del personal para que esté disponible para uso de personas sintomáticas.

Si un Estudiante se Vuelve Sintomático

1. Aísle inmediatamente al estudiante de otros estudiantes y minimice la exposición del personal.
2. Siempre que sea posible, cubra la nariz y la boca del estudiante con una mascarilla o una tela que cubra la cara.
3. Comuníquese con el padre/guardián del estudiante y haga que lo recojan lo antes posible.
4. Los padres deben hacer un seguimiento con el proveedor de atención médica del estudiante y obtener una prueba de infección por COVID-19.

Si un Estudiante Contrae COVID-19

Los estudiantes que sean positivos o sintomáticos de COVID-19 y se presume que tienen COVID-19 **no deben regresar a la escuela por un mínimo de 10 días**. La mayoría de las personas que dan positivo en la prueba tienen una enfermedad relativamente leve y deberán permanecer en autoaislamiento durante al menos 10 días. Según el CDC, los niños que tienen

complejidad médica, que tienen condiciones neurológicas, genéticas, metabólicas, o que tienen una cardiopatía congénita pueden estar en mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19 en comparación con otros niños. Los estudiantes que obtengan un resultado positivo pueden regresar a la escuela y reanudar las actividades públicas después de 10 días Y una vez que haya:

- Permanecido libre de fiebre durante 3 días sin usar tomando medicamentos para reducir la fiebre como Tylenol o Motrin
- Experimentado una mejora significativa en los síntomas
- Recibido la autorización de los rastreadores de contactos de las autoridades de salud pública (la Junta de Salud local donde reside el estudiante o Comunidad de Rastreo de Contacto Colaborativo).

NO SE RECOMIENDA REPETIR LAS PRUEBAS ANTES DE REGRESAR.

El Director del Programa o el designado determinarán la fecha de inicio de los síntomas para el estudiante. El Director del Programa o el designado determinarán si el niño asistió al programa mientras estuvo sintomático o durante los dos días antes de los síntomas. El Director del Programa o su designado identificarán qué días asistieron durante ese tiempo y quién tuvo contacto cercano (personal y otros estudiantes) con el niño en el programa durante esos días.

Notificación a las Partes Requeridas

En caso de que la Day School experimente una exposición, el Director del Programa o el designado notificarán a los empleados y las familias sobre la exposición, pero mantendrá la confidencialidad.

El Coordinador de Seguridad y Salud o su designado notificarán a la Junta de Salud de Andover cuando un estudiante de positivo por COVID-19.

Auto-aislamiento Después de la Exposición o Exposición Potencial

En el caso de que se determine que un estudiante ha sido expuesto o identificado como un contacto cercano con un caso confirmado o clínicamente diagnosticado con COVID-19 por la autoridad de salud pública los siguientes protocolos se deben seguir:

1. No se debe permitir que el estudiante ingrese al espacio del programa y, debe ponerse en cuarentena durante los 14 días posteriores al último contacto con la persona enferma.
2. Los contactos cercanos sin síntomas deben ser evaluados después de que se les notifique de su exposición al COVID-19. El contacto cercano debe permanecer en cuarentena durante 14 días, incluso después de un resultado negativo de la prueba. Debido a que puede haber un retraso entre el momento en que una persona está expuesta al virus y el momento en que el virus puede detectarse mediante la prueba, las pruebas tempranas después de la exposición pueden pasar por alto muchas infecciones.
3. Los contactos cercanos que desarrollen algún síntoma en cualquier momento durante su período de cuarentena deben ser evaluados de inmediato. Las pruebas deben realizarse incluso si el estudiante tuvo un resultado negativo durante el período de cuarentena.
4. El Coordinador de Salud y Seguridad, El Director del Programa o la persona designada consultarán con la autoridad de salud pública (Junta de Salud de Andover o Comunidad de Rastreo Colaborativo) para la guía en cuarentena por otros niños o el personal y si el espacio del programa es seguro para continuar la operación.

5. Si un estudiante expuesto posteriormente da positivo o es clínicamente diagnosticado con la infección por COVID-19, debe aislarse durante un mínimo de 10 días desde el primer día de los síntomas, **Y** estar libre de fiebre durante 72 horas sin medicamentos para reducir la fiebre, **Y** experimentar mejoras significativas en los síntomas y recibir autorización de la autoridad de salud pública (la Junta de Salud local donde reside el estudiante o Comunidad de Rastreo Colaborativo).
6. Si un miembro del hogar da positivo por COVID-19, el estudiante debe ponerse en cuarentena durante 14 días después de la última vez que pudo haber estado expuesto.

Si un Estudiante Expuesto Permanece Asintomático y/o Las Pruebas De COVID-19 Son Negativas

Si un contacto cercano o expuesto a un caso de COVID-19 confirmado o clínicamente diagnosticado permanece asintomático y/o la prueba de COVID-19 es negativa, deben permanecer en cuarentena y continuar monitoreando durante los 14 días completos.

Identificación y Manejo del Personal Enfermo, Sintomático y Expuesto

El personal que parezca estar enfermo o muestre signos de enfermedad será separado del personal y de los estudiantes y aislado hasta que pueda dejar el programa.

El personal se aislará en el área de espera médica ubicada al final del pasillo de la Day School, la última puerta a la izquierda y está marcada (sala de espera médica).

Si un miembro del personal parece tener síntomas graves, llame a los servicios de emergencia de inmediato. Notifique al equipo de transferencia o al centro médico si se sospecha que un miembro del personal tiene COVID-19. Los síntomas severos incluyen los siguientes:

- Dificultad extrema para respirar (es decir, no poder hablar sin jadear por aire)
- Labios o cara azulados
- Dolor o presión persistente en el pecho
- Mareos o aturdimiento severo y persistente
- Nueva confusión o incapacidad para despertar al estudiante
- Nuevas convulsiones o convulsiones que no se detienen

Aislamiento y Despacho

1. Los demás no deben ingresar a la sala de aislamiento, solo con PPE (Equipo de Protección Personal) apropiado para el entorno de atención.
2. Tenga un plan de respaldo para el personal, para cubrir en caso de que el personal se enferme.
3. Publique información de contacto de la Junta de Salud de Andover.
4. Asegúrese de que las mascarillas y otras cubiertas faciales de tela estén disponibles para que las usen los estudiantes y el personal que presente síntomas.
5. Designe una salida separada de la que se usa para despedir regularmente a los estudiantes y al personal (esta será nuestra salida de emergencia al final del pasillo).
6. Hemos designado el baño de nuestro personal para que esté disponible para uso de personas con síntomas.

Si un Personal Se Vuelve Sintomático

Aísle inmediatamente al personal de los estudiantes y del resto del personal. Deben cesar todos sus deberes inmediatamente y ser separados de los demás hasta que puedan irse.

El personal que presente algún síntoma debe hacerse una prueba de infección por COVID-19 antes de regresar a la escuela.

Si un Persona Contrae COVID-19

El personal que resulte positivo de COVID-19 o sintomático y que se presuma que tiene COVID-19 **no debe que volver a la escuela por un mínimo de 10 días**. La mayoría de las personas que dan positivo en la prueba tienen una enfermedad relativamente leve y deberán permanecer en autoaislamiento durante al menos 10 días. Según los CDC, los niños que tienen complejidad médica, que tienen afecciones neurológicas, genéticas, metabólicas o que tienen una enfermedad cardíaca congénita podrían tener un mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19 en comparación con otros niños. El personal que dé positivo en la prueba puede regresar a la escuela y reanudar las actividades públicas después de 10 días **Y** una vez que hayan:

- Permanecido libre de fiebre durante 3 días sin usar tomando medicamentos para reducir la fiebre como Tylenol o Motrin
- Experimentado una mejora significativa en los síntomas
- Recibido la autorización de los rastreadores de contactos de las autoridades de salud pública (la Junta de Salud local donde reside el estudiante o Comunidad de Rastreo de Contacto Colaborativo).

NO SE RECOMIENDA REPETIR LAS PRUEBAS ANTES DE REGRESAR.

El Director del Programa o la persona designada determinarán la fecha de aparición de los síntomas del personal. El Director del Programa o su designado determinarán si el personal asistió al programa mientras tenía síntomas o durante los dos días antes de que comenzaran los síntomas. El Director del Programa o su designado identificarán qué días trabajó el personal durante ese tiempo y determinará quién tuvo contacto cercano (otro personal y estudiantes) con la persona en el programa durante esos días.

Notificación a las Partes Requeridas

En caso de que la Day School experimente una exposición, el Director del Programa o su designado notificarán a los empleados y las familias sobre la exposición, pero mantendrá la confidencialidad.

El Coordinador de Salud y Seguridad o su designado notificarán a la Junta de Salud de Andover si un estudiante tiene COVID-19 positivo.

Auto-Aislamiento después De La Exposición o Exposición Potencial

En caso de que se determine que un estudiante ha estado expuesto o identificado como un contacto cercano de un caso confirmado o clínicamente diagnosticado de COVID-19 por la autoridad de salud pública, se deben seguir los siguientes protocolos:

1. No se debe permitir que el estudiante ingrese al espacio del programa, y debe ponerse en cuarentena durante los 14 días posteriores al último contacto con la persona enferma.
2. Los contactos cercanos sin síntomas deben ser evaluados después de que se les notifique de su exposición al COVID-19. El contacto cercano debe permanecer en cuarentena durante 14 días, incluso después de un resultado negativo de la prueba. Debido a que puede haber un retraso entre el momento en que una persona está expuesta al virus y el momento en que el virus puede detectarse mediante la prueba, las pruebas tempranas después de la exposición pueden pasar por alto muchas infecciones.
3. Los contactos cercanos que desarrollen algún síntoma en cualquier momento durante su período de cuarentena deben ser evaluados de inmediato. Las pruebas deben realizarse incluso si el estudiante tuvo un resultado negativo durante el período de cuarentena.
4. El Coordinador de Salud y Seguridad, el Director del Programa o la persona designada consultará con la autoridad de salud pública (Junta de Salud de Andover o Comunidad de Rastreo Colaborativo) para obtener guía sobre la cuarentena para otros niños o el personal y si el espacio del programa es seguro para la operación.
5. Si un estudiante expuesto posteriormente da positivo o diagnosticado clínicamente con la infección por COVID-19, debe aislarlo durante un mínimo de 10 días desde el primer día de los síntomas, **Y** estar libre de fiebre durante 72 horas sin medicamentos para reducir la fiebre, **Y** experimentar mejoras significativas en los síntomas y recibir autorización de la autoridad de salud pública (Junta de Salud local donde reside el estudiante o Comunidad de Rastreo Colaborativo).
6. Si un miembro del hogar da positivo por COVID-19, el estudiante debe ponerse en cuarentena durante 14 días después de la última vez que pudo haber estado expuesto.

Si un Personal Expuesto Permanece Asintomático y/o Las Pruebas de COVID-19 Son Negativas

Si un contacto cercano o expuesto de un caso de COVID-19 confirmado o clínicamente diagnosticado permanece asintomático y/o o la prueba de COVID-19 es negativa, deben permanecer en cuarentena y continuar monitoreando durante los 14 días completos.

HOJA DE REFERENCIA RÁPIDA: ACCIONES CLAVE PARA EVENTOS DE COVID-19

EVENTO	UBICACIÓN DEL EVENTO	RESULTADO DE LA PRUEBA	CUARENTENA
El individuo es sintomático	Si un estudiante es sintomático en casa, ellos deben quedarse en casa y deben hacerse la prueba.	La prueba del individuo/estudiante dio <u>negativa</u>	Aislamiento durante al menos 10 días y hasta que hayan pasado al menos 3 días sin fiebre y mejoría de otros síntomas.
	Los estudiantes que presenten síntomas en la escuela serán enviados a casa y deben ser evaluados.	La prueba del individuo/estudiante dio <u>positiva</u>	Permanezca en casa, controle los síntomas, notifique al personal apropiado de PCCD, ayude en los esfuerzos de rastreo de contactos y responda a la llamada de la junta de salud local o Comunidad de Rastreo Colaborativo de MA. Aislamiento durante al menos 10 días y hasta que hayan pasado al menos 3 días sin fiebre y mejoría de otros síntomas.
	Si un padre del estudiante o miembro del hogar es sintomático, se debe consultar a su proveedor de servicios de salud y ser probado.	El estudiante/individuo <u>no se ha hecho la prueba</u>	Permanecer en casa en autoaislamiento durante 14 días desde el inicio de los síntomas.
	El personal debe ser enviado a casa o interrumpir la visita según el entorno y hacerse la prueba.		
El individuo es expuesto a un individuo que resultó positivo por COVID-19	Si la persona está en casa cuando se entera de que estuvo en contacto cercano con una persona que dio positivo por COVID-19, debe quedarse en casa y hacerse la prueba de 4 o 5 días después de su última exposición.	La prueba del individuo/estudiante dio <u>negativa</u>	Aislamiento durante al menos 10 días y hasta que hayan pasado al menos 3 días sin fiebre y mejoría de otros síntomas.
	Si una persona está en el trabajo en el centro o en un entorno comunitario cuando se entera de que estuvo en contacto cercano con una persona que dio positivo por COVID-19, debe permanecer con mascarilla (adultos) y adherirse a un distanciamiento físico estricto e irse a casa tan pronto como posible. Las personas deben quedarse en casa y someterse a la prueba de 4 a 5 días después de su última exposición.	La prueba del individuo/estudiante dio <u>positiva</u>	Permanezca en casa, controle los síntomas, notifique al personal apropiado de PCCD, ayude en los esfuerzos de rastreo de contactos y responda a la llamada de la junta de salud local o Comunidad de Rastreo Colaborativo de MA. Aislamiento durante al menos 10 días y hasta que hayan pasado al menos 3 días sin fiebre y mejoría de otros síntomas.
		El estudiante/individuo <u>no se ha hecho la prueba</u>	Permanecer en casa en autoaislamiento durante 14 días desde el inicio de los síntomas.

Sala de Espera Médica

Propósito

- Proporcionar un espacio separado de la oficina de la enfermera o del aula para brindar atención médica.
- Está ubicada al final del pasillo de la Day School, última puerta a la izquierda y tiene una etiqueta. Está ubicado justo al lado de una salida.
- La sala de espera médica se utilizará cuando un estudiante o el personal presente síntomas de COVID-19 y deba separarse.

Dotación de personal

- Cuando esté ocupada, la sala de espera médica siempre será monitoreada por un miembro del personal, mientras se sigan las medidas de protección y seguridad necesarias. Tenemos todo el PPE requerido en este momento.

Las Mascarillas son necesarias:

- Las mascarillas siempre son estrictamente necesarias en este espacio. Se hacen excepciones por motivos médicos.
- La persona que supervisa este espacio debe usar todo el equipo de protección personal necesario, que incluye bata, mascarilla (incluido el respirador N95), guantes, careta o gafas protectoras.

Higiene de manos

- Hay un fregadero y un desinfectante de manos disponibles en este espacio. La higiene de manos se realizará al entrar y salir del espacio.

Comida/bebida

- Si se debe consumir cualquier alimento o bebida antes de que se recoja al estudiante, el individuo debe salir para que consuma los alimentos o bebidas si es posible (porque se tendrá que quitar la mascarilla para comer).
- Si no es posible salir, el estudiante puede consumir alimentos o bebidas en la sala de espera médica. El personal deberá usar N95.

Ventilación

- Este espacio tiene una ventana que se abre y proporciona ventilación directa al exterior.

Tamaño

- Dado que el número de estudiantes y el personal es muy pequeño, podemos acomodar a un estudiante a la vez con un miembro supervisor del personal. Si es un miembro del personal en la sala de espera médica, otro miembro del personal puede acompañarlo, pero debe mantener la distancia física.

Prácticas de Higiene y Salud

Recursos y Suministros

Para garantizar que la Day School tenga los suministros adecuados para promover comportamientos de higiene frecuentes y efectivos, el programa debe tener los siguientes materiales y suministros:

- Las instalaciones para lavarse las manos con jabón, agua y toallas de papel desechables serán fácilmente accesibles para todos los estudiantes y el personal. Las instrucciones para lavarse las manos están publicadas cerca de cada lavamanos y donde los estudiantes y el personal pueden verlas fácilmente.
- Se puede utilizar desinfectante de manos con al menos un 60% de alcohol en momentos en que no se pueda lavar las manos, según sea apropiado para las edades de los estudiantes y solo con una orden física escrita para su uso según el Departamento y el Departamento de Salud Pública.
 - Los desinfectantes de manos se almacenarán de forma segura y se usarán solo bajo la supervisión del personal.
 - El personal se asegurará de que los estudiantes no se coloquen las manos llenas de desinfectante en la boca y enseñarán a los estudiantes el uso adecuado.
 - Si bien los niños mayores de 2 años pueden usar el desinfectante de manos con una orden médica, el lavado de manos es el método preferido y más seguro.
- Las estaciones de higiene de manos deben colocarse en la entrada de las instalaciones, de modo que los estudiantes y el personal puedan lavarse las manos antes de ingresar. Si no se dispone de un fregadero con agua y jabón, proporcione desinfectante para manos con al menos un 60% de alcohol y permita su uso de acuerdo con la guía anterior. Si el uso de desinfectante de manos no es apropiado o no está aprobado y no hay agua ni jabón en la entrada, se debe indicar a los estudiantes que vayan al lugar de lavado de manos más cercano al entrar. Mantenga el desinfectante de manos fuera del alcance de los estudiantes y supervise su uso.

Cuándo Lavarse las Manos

Los estudiantes y el personal se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos con frecuencia, asegurándose de lavarse todas las superficies de las manos (por ejemplo, el frente y la espalda, las muñecas, entre los dedos, los pulgares y las yemas de los dedos). Reforzar al personal y a los estudiantes que deben lavarse las manos regularmente con agua y jabón durante al menos 20 segundos y deben lavarse las manos siempre que se cumplan los siguientes criterios:

- Al entrar y salir del espacio del programa
- Al ingresar al espacio del programa desde actividades externas
- Antes y después de comer
- Después de estornudar, toser o sonarse la nariz
- Después de ir al baño y cambiar pañales
- Antes de manipular alimentos
- Después de tocar o limpiar superficies que puedan estar contaminadas
- Después de usar cualquier equipo compartido como juguetes, teclados de computadora, mouse, paredes de escalada
- Después de ayudar a los estudiantes a lavarse las manos
- Antes y después de la administración de medicamentos
- Antes de ingresar a los vehículos usados para el transporte de estudiantes
- Después del contacto con una mascarilla o un paño que cubre la cara

- Antes y después de los cambios de guantes

Etiqueta Respiratoria

Los estudiantes, las familias y el personal deben evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca. Cubra la tos o los estornudos con un pañuelo de papel, luego tírelo a la basura y límpiese las manos con agua y jabón o desinfectante para manos (si el agua y el jabón no están disponibles y con la orden de un médico y una supervisión cuidadosa según sea apropiado para las edades del estudiante).

Hábitos Saludables Adicionales

Se anima al personal de PCCD a enseñar, modelar y reforzar los siguientes hábitos saludables:

- El personal debe conocer y seguir los pasos necesarios para un lavado de manos eficaz (use agua y jabón para lavar todas las superficies de las manos durante al menos 20 segundos, espere a que haya espuma visible, enjuague bien y seque con una toalla individual desechable).
- Incorporar el lavado de manos supervisado para los estudiantes en todo momento necesario durante el día (por ejemplo, al llegar, antes y después de las comidas, después de ir al baño y cambiar pañales, después de toser o estornudar, después del contacto con fluidos corporales). Publique pasos visuales del lavado de manos apropiado para ayudar a los estudiantes o indicarles durante aproximadamente 20 segundos el tiempo que necesitan para lavarse las manos.
- Ayude a los estudiantes a lavarse las manos.
- Mantenga el desinfectante de manos fuera del alcance de los estudiantes y controle su uso de cerca. Debido a su alto contenido de alcohol, la ingestión de desinfectante para manos puede ser tóxica para un niño. Supervise a los estudiantes cuando usen desinfectante de manos para asegurarse de que se froten las manos hasta que estén completamente secas, para que no les entre desinfectante de manos en los ojos o la boca.
- Explique a los estudiantes por qué no es saludable compartir bebidas o comida.
- Enseñe a los estudiantes a usar pañuelos desechables para limpiarse la nariz y toser dentro del codo. Deben lavarse las manos con agua y jabón inmediatamente después.
- Pida a los padres y cuidadores que se laven las manos y ayuden a lavar las manos de sus hijos antes de dejarlos, antes de ir a buscarlos y cuando lleguen a casa.

Estaciones de Lavado y Desinfección de Manos

El lavado de manos elimina los patógenos de la superficie de las manos. Si bien lavarse las manos con agua y jabón es la mejor opción, se puede utilizar un desinfectante de manos a base de alcohol (al menos 60% de etanol o al menos 70% de isopropanol) cuando no se pueda lavar las manos. En la Escuela Diurna del Desarrollo, usamos las toallitas para nuestros estudiantes, no el gel. Cualquier uso de desinfectante de manos por parte de un estudiante debe ir acompañado de una orden médica.

Hemos proporcionado lavabos en cada salón de clases para lavarse y/o desinfectante de manos, así como estaciones de desinfección de manos en las siguientes áreas comunes y asegurarnos de que haya suficientes suministros (jabón y desinfectante) en todo momento para acondicionar el lavado y desinfección de manos frecuentes:

- Todas las entradas y salidas
- En baños
- En todas las aulas, sala de motricidad gruesa y espacios de terapia

Protocolo de Succión en el Aula

En la Day School, tenemos alumnos que requieren succión. Los CDC identifican la succión como un procedimiento generador de aerosol que requiere máscaras N95 (para la enfermera) y se realiza de forma aislada. Tenemos una pantalla triple en una esquina de la sala preparada con el PPE de la enfermera para que pueda atender al estudiante rápidamente. Puede haber un estudiante en el salón de clases de su hijo que requiera este procedimiento.

1. Máquina de succión y el agua de enjuague siempre serán de fácil acceso para el (los) estudiante (s)
2. Evaluar al estudiante que necesita succionar
3. Hacer que el maestro o asistente de enseñanza coloque al estudiante detrás de la pantalla médica en una esquina del aula
4. "La Persona de traslado" para realizar la higiene de las manos después de colocar al estudiante detrás de la pantalla médica
5. Si es posible, coloque a otros estudiantes a un mínimo de 6 pies del área de succión con mascarillas
6. La RN (Enfermera Registrada) debe colocarse el PPE
 - o Póngase la bata
 - o Póngase el respirador N95 y asegúrelo para asegurar un ajuste adecuado (**se debe usar una mascarilla N95 nueva para cada estudiante**)
 - o Pónganse protector facial
 - o Póngase guantes
7. Detrás de la pantalla médica, encienda la succión y la RN para succión según sea necesario
8. Limpie el tubo de succión con agua según sea necesario
9. La RN debe evaluar el estado respiratorio
10. La RN debe asegurarse de que el estudiante esté listo para regresar a las actividades del aula
11. Antes de que el estudiante salga del área de succión:
 - o Desinfectar el equipo de succión
 - o Utilice toallitas desinfectantes para limpiar las superficies de las sillas de ruedas, como manijas, bandejas, frenos, etc.
 - o Limpie la mano del estudiante con paños Sani-Hand (Sanitizador de Manos)
12. Haga que el maestro o maestro auxiliar regrese al estudiante al área del aula
13. Limpie y desinfecte el área de succión con toallitas desinfectantes, incluida la pantalla médica
14. La RN debe quitarse el PPE
 - o Quitarse los guantes
 - o Quitarse la bata
 - o Colocarlos en un recipiente de basura
 - o Salir del área de succión
 - o Realizar higiene de manos
 - o Colocarse guantes nuevos
 - o Retirarse la protección facial y límpiela con una toallita desinfectante
 - o Retirarse el N95 y deséchelo en un recipiente de basura
 - o Realizar la higiene de las manos

PROCEDIMIENTO PARA EL CAMBIO DE PAÑALES

ANTES	<ul style="list-style-type: none">• Lava tus manos antes de comenzar a realizar el procedimiento apropiado.• ¿Tienes los siguientes materiales a la mano antes de empezar?<ul style="list-style-type: none">○ Toallitas suficientes para el cambio del pañal,○ Un pañal limpio○ Un bolsa de plástico para la ropa sucia, y un juego de ropa limpia si es necesario○ Guantes○ Un traje para proteger la ropa○ Una aplicación de crema de pañal en una toalla de papel (si se usa)
DURANTE	<ul style="list-style-type: none">• Coloque una pieza de papel limpio sobre la mesa.• Quite la ropa para tener acceso al pañal.• Si esta sucia, coloque la ropa en una bolsa de plástico.• Remueva el pañal sucio y colóquelo en una bolsa de plástico y después en un contenedor de basura forrado y cubierto, y manos libres.• Use toallitas para limpiar el trasero del niño desde el frente a la parte de atrás (una toallitas por deslizado), y luego lo bota en un contenedor de basura.• Los guantes deben ser desechados en ese momento.• Realice la higiene de las manos con sanitizador para manos.• Coloque un pañal limpio y vuelva a vestir al niño.
DESPUÉS	<ul style="list-style-type: none">• Lave las manos del niño siguiendo el procedimiento adecuado para el lavado de manos (el uso del sanitizador de manos es también aceptable para niños de 2 años o más).• Remueva la pieza de papel de la mesa y deséchelo en un contenedor de basura forrado y cubierto, y manos libres.• Desinfecte la superficie del cambio de pañales rociando limpiador o con toallas desinfectantes y espere el tiempo de permanencia antes de limpiar (o deje secar con el aire).• Lave sus manos usando el procedimiento adecuado (también es aceptado el sanitizador de manos)

OPERACIONES E INSTALACIONES DIARIAS

Visitantes y Voluntarios

Reducir la cantidad de visitantes no esenciales

- No se permitirán visitantes o voluntarios externos
- Excepciones:
 - proveedores de servicios contratados con el propósito de servicios de apoyo de educación especial o monitoreo del programa según lo autorizado por la escuela o el distrito
 - emergencias

Una entrada/una salida

- La entrada principal está designada como el único punto de entrada y salida para que todos los visitantes y voluntarios sean examinados visualmente y se registren.
- Para los visitantes que necesitan ingresar, primero deben obtener la aprobación, recibir información sobre las políticas de COVID-19 de la escuela y verificar que no presenten síntomas.
- Nos aseguraremos de que estas personas siempre usen mascarillas que cubran su nariz y boca y estén al tanto de cualquier otro protocolo de salud y seguridad de la escuela.

Seguimiento del registro de visitantes

- Se mantendrá un registro de todos los visitantes durante 30 días.
- El registro debe incluir:
 - Fecha
 - Teléfono de contacto
 - Horarios de llegada/salida
 - Áreas visitadas dentro del edificio para cada visita

Minimizar las visitas de padres/familiares

- Las visitas de padres/familiares se llevarán a cabo solo en la oficina de la escuela y/o en espacios de exteriores, si corresponde.
- Los visitantes necesarios para dejar o recoger deben usar mascarillas.
- Se anima a que sólo un guardián visite el edificio cuando sea posible y continúe utilizando las opciones de comunicación virtual con las familias (por ejemplo, para conferencias de padres y maestros).

Puntos de Entrada y Salida

Llegada a la escuela

- Todo el personal y los estudiantes que asisten o trabajan en la Escuela Diurna del Desarrollo entrarán por la entrada principal, que es una puerta sin contacto. Todo el resto del personal y estudiantes/niños en el edificio tendrán un punto de entrada/salida diferente para priorizar las consideraciones generales de salud y seguridad.
- Si el estudiante es transportado por un padre/cuidador, esperarán en sus autos (y estarán con mascarillas) hasta que una enfermera se acerque a ellos para observar al estudiante. Luego transportarán al estudiante a la escuela. Si el estudiante tiene algún síntoma, el padre/cuidador lo devolverá a casa.
- Si el estudiante está siendo transportado por un autobús, esperarán hasta que una enfermera se acerque para recibir un informe del conductor del autobús y observar al estudiante antes de transportarlo a la escuela. Si un estudiante tiene algún síntoma, un miembro del personal se comunicará con el padre/guardián para que lo devuelva en el autobús (si el transporte puede hacerlo) o para que el padre/guardián lo recoja en la escuela.
- Tendremos señalización adecuada y recordatorios sobre los requisitos de salud y seguridad publicados que todos

deben seguir.

- Tenemos desinfectante de manos disponible a la entrada, así como contenedores de eliminación adecuados.
- Nos aseguraremos de que todo el personal, los visitantes (solo lo esencial) y los estudiantes que puedan (excepto aquellos con excepciones señaladas por necesidades médicas) usen mascarillas que cubran su nariz y boca.
- Nos aseguraremos de que hayan mascarillas adicionales disponibles en la entrada, según sea necesario.
- Tendremos una entrada de monitoreo del personal para asegurarnos de que todos se desinfecten adecuadamente las manos y usen mascarillas.
- Habrán procedimientos de selección requeridos en el punto de entrada para los estudiantes, el personal y los visitantes.

Salida de la escuela:

- Todo el personal y los estudiantes que asisten o trabajan en la Escuela Diurna del Desarrollo saldrán por la entrada principal, que es una puerta sin contacto. Todo el resto del personal y estudiantes/niños en el edificio tendrán un punto de entrada/salida diferente para priorizar las consideraciones generales de salud y seguridad.
- Antes de que los estudiantes salgan, confirme que hayan reunido todas las pertenencias personales antes de salir, especialmente aquellas que requieran limpieza en casa.

Las Transiciones y Los Pasillos

Los estudiantes serán transportados hacia y desde las áreas de terapia, ya que SLP (Patólogo de Habla y Lenguaje), OT (Terapia Ocupacional) y PT (Fisiatría) tienen ahora sus propios espacios. Solo se permite un estudiante en nuestros pequeños pasillos a la vez. Esto también se aplica cuando los estudiantes van al patio de recreo. Durante la llegada y la salida, el personal debe vigilar esto.

Cohortes

Dentro de la Day School, esto se refiere al aula de su hijo. Los estudiantes solo estarán con los compañeros dentro de su salón de clases. No reuniremos las clases para grupos grandes como bibliotecas, oradores invitados u ocasiones especiales. Accederemos solo a nuestra sección del edificio y al patio de recreo. El preescolar y la intervención temprana tendrán sus propias secciones designadas del edificio, así como puntos de entrada/salida separados.

Recreo

Se seguirán los siguientes procedimientos y protocolos durante el recreo al aire libre:

- Higiene de Manos - Tenemos lavamanos y desinfectante de manos disponibles para usar al entrar y salir del espacio exterior.
- Cohorte - Hemos colaborado con el Preescolar y los grupos de Intervención Temprana en lo que se refiere a la programación de nuestro tiempo al aire libre y cuando no tenemos estudiantes que están en diferentes cohortes, estaremos en las áreas designadas que pueden soportar el distanciamiento físico (por lo menos 10 pies.) sin dejar de ofrecer oportunidades de recreo.
- Limpieza y desinfección - se realizará en todas las superficies exteriores de alto contacto hechas de plástico o metal entre usos de cohorte a lo largo del día.
- Uso de mascarillas - mientras esté al aire libre, mantendremos una distancia de al menos 6 pies de otros estudiantes en la misma cohorte, ya que esto se considerará un tiempo sin mascarillas para todos ellos. El personal deberá usar una mascarilla ya que estará cerca de los estudiantes.

Preparación y Consumo de Comidas

Toda la preparación de la comida debe realizarse en casa y enviarse a la escuela. Podemos calentar comidas en un microondas. Empaque el almuerzo o merienda de su hijo con una compresa fría si necesita mantenerse frío. Tenemos espacio limitado en nuestros pequeños refrigeradores. Los estudiantes comerán su comida dentro del salón de clases como siempre lo han hecho, pero se mantendrán a 6 pies de distancia de sus compañeros. Otra opción es que un estudiante o los estudiantes coman afuera en un área designada del patio de recreo si el clima lo permite. El personal no comerá dentro del aula, pero tendrá descansos para hacerlo fuera del aula (incluso al aire libre en un área designada).

Las lecciones de cocina aún pueden suceder, pero se verán de manera diferente. El personal no podrá usar el horno en nuestra cocina o “cocinar” artículos. Los estudiantes no pueden compartir, pero tendrán sus propios ingredientes y/o materiales individuales para participar en la lección.

Clases que Involucran Aumento de la Respiración

Esta información se escribió para clases como coro, canto, uso de instrumentos de viento de madera y metal, danza, teatro y actividades de educación física, que se realizan normalmente en grupos. DESE recomienda que, si se llevan a cabo presencial, deben estar al aire libre y con mascarillas cuando sea posible y, de lo contrario, deben estar a una distancia de 10 pies entre sí.

Esta guía se aplica a los estudiantes de la Day School de dos maneras; musicoterapia y canto dentro del aula. En cuanto a la musicoterapia, no hemos decidido en este momento si la tendremos al inicio del año escolar. Es necesario que haya más conversaciones y colaboración con nuestro músico-terapeuta para decidir si existe una forma segura de hacerlo. Mantendremos a los padres/guardianes actualizados, ya que sabemos que los estudiantes lo disfrutaban mucho. Una idea es que el músico-terapeuta se acerque a los estudiantes virtualmente (ya que tenemos Smart Boards en el aula). En cuanto al canto, los profesores y terapeutas han encontrado otras formas de incorporar la música sin cantar en grupo. Algunos ejemplos son grabar sus canciones de uso regular, las cuales cantan durante la reunión o el momento del círculo, usar otra música grabada en sus iPads y/o Alexa. Puede haber momentos en los que trabajen de forma personalizada, usando una mascarilla y un protector facial y/o una barrera en los que puedan cantar (aunque esto todavía está en discusión). El personal a menudo utilizará música (canto) para involucrar, motivar e instruir a un estudiante. ¡No se preocupe, el personal todavía planea hacer que la lección sea divertida y atractiva!

Objetos Personales

Al empacar las pertenencias de su hijo, tenga en cuenta lo siguiente:

- Envíe solo lo esencial todos los días y, si es posible, coloque los aparatos ortopédicos antes de venir a la escuela.
- Empaque los artículos en bolsas que se puedan rociar o limpiar fácilmente cuando lleguen a la escuela y cuando regresen a casa (por ejemplo, en lugar de tela como lona, reemplácela con nailon o plástico).
- Asegúrese de incluir un juego extra de ropa cada día y eliminar elementos enviados a casa, también.
- Las loncheras deben ser fáciles de limpiar o podría ser una bolsa de papel/plástico que desechemos.
- Absténgase de empacar juguetes especiales para niños, ya que no se pueden traer a la escuela.
- En la escuela, su niño tiene su propio cubículo, como siempre, pero no va a ser un cubículo vacío entre las pertenencias de cada estudiante. Si tienen más de lo que caben en un cubículo, tendremos un área designada en nuestros armarios de almacenamiento para guardarlos.

Asistencia

La asistencia se tomará diariamente ya sea que asista a la escuela de forma presencial o de forma a distancia.

Compartir Los Materiales

Hemos eliminado todos los artículos del salón de clases que normalmente se comparten y están hechos de tela, ya que no se pueden desinfectar entre los estudiantes. Si tenemos un juguete específico que no se puede desinfectar, se le asignará a un solo alumno. Los artículos como las mantas se usarán solo una vez con un estudiante y se lavarán. Los boppies (cojines para bebés) tendrán cubiertas que se puedan desinfectar. Todo nuestro equipo de posicionamiento que se comparte se desinfectará entre cada estudiante. Se han comprado tapetes nuevos para las aulas que también se pueden desinfectar. Los maestros y terapeutas prepararán materiales individuales que los estudiantes no compartirán, cuando puedan. Ejemplos de esto son las herramientas de arte, los suministros de cocina, los utensilios de escritura, los materiales del currículo y/o los artículos para comer/alimentar. También nos hemos asegurado de tener suficientes interruptores y tecnología para que los estudiantes no compartan tanto como sea posible. Cuando necesiten compartir, desinfectaremos adecuadamente.

Protocolos de Restricción e Intervención Física

Restricción Física y COVID-19: Estas directrices deben usarse junto con las regulaciones de Massachusetts descritas en 603 CMR 46.00 y los procedimientos locales.

Como saben, no implementamos procedimientos de restricción con nuestra población estudiantil actual. Incluimos este protocolo en caso de que eso cambie en el futuro.

Los proveedores de servicios directos deben tener en cuenta que ver al personal ponerse el equipo de protección o ser abordado por el personal que usa equipo de protección puede generar ansiedad en los estudiantes. Utilice un enfoque centrado en el estudiante y ofrezca tranquilidad durante las interacciones.

Limitar el Riesgo de Infección Antes de una Restricción Física

- No se recomiendan las batas protectoras de plástico que pueden romperse o rasgarse fácilmente, ya que pueden convertirse en un peligro.
- Asegúrese de que el personal use guantes desechables, mascarillas desechables, protectores faciales y mangas largas en la mayor medida posible.
- Solo debe participar el personal necesario para sujetar con seguridad a un estudiante; un miembro adicional del personal debe monitorear y abordar las necesidades de equipo de protección para el personal que está involucrado en la restricción en caso de que el equipo de protección necesite ser modificado o ajustado.

Limitar el Riesgo de Infección Durante Una Restricción Física

- Mantenga las manos alejadas de los ojos, la boca y la nariz de sí mismo y de los demás.
- Los socorristas deben ser relevados lo antes posible si no llevan el equipo de protección adecuado.
- Dado el riesgo de COVID-19, es incluso más importante de lo habitual tratar de evitar sujeciones largas y prolongadas.

Limitar el Riesgo de Infección Después de Una Restricción Física

- Quítese y deseche y/o limpie el equipo de protección inmediatamente de la manera en que fue capacitado.
- Evite tocarse la cara y limite el contacto con superficies duras antes de lavarse las manos inmediatamente.

Para minimizar la exposición, se recomienda que el personal tenga disponible una muda de ropa en caso de que su ropa se contamine.

Una vez que se hayan abordado todos los problemas de salud y seguridad, siga los procedimientos de información y notificación o la restricción.

Cómo Limpiar y Desinfectar la Escuela

La limpieza y la desinfección son parte de un enfoque amplio para prevenir enfermedades infecciosas en las escuelas. El personal se adherirá a los siguientes principios adaptados de la CDC: <https://www.cdc.gov/flu/school/cleaning.htm> :

Conozca la diferencia entre limpiar, desinfectar y sanitizar

La limpieza elimina los gérmenes, la suciedad y las impurezas de las superficies u objetos. La limpieza funciona con jabón (o detergente) y agua para eliminar físicamente los gérmenes de las superficies. Este proceso no necesariamente mata los gérmenes, pero al eliminarlos, reduce su número y el riesgo de propagar infecciones.

La desinfección mata los gérmenes en superficies u objetos. La desinfección funciona mediante el uso de productos químicos para matar los gérmenes en superficies u objetos. Este proceso no necesariamente limpia las superficies sucias ni elimina los gérmenes, pero al matar los gérmenes en una superficie después de la limpieza, puede reducir aún más el riesgo de propagar una infección.

La sanitización reduce la cantidad de gérmenes en las superficies u objetos a un nivel seguro, según lo juzguen los estándares o requisitos de salud pública. Este proceso **funciona limpiando o desinfectando** superficies u objetos para reducir el riesgo de propagar una infección.

Limpiar y desinfectar superficies y objetos que se tocan con frecuencia

Siga los procedimientos estándar de su escuela para la limpieza y desinfección de rutina. Por lo general, esto significa desinfectar diariamente las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia, como escritorios, encimeras, pomos de puertas, teclados de computadora, elementos de aprendizaje práctico, manijas de grifos, teléfonos y juguetes. Algunas escuelas también pueden requerir la desinfección diaria de estos artículos. Los procedimientos estándar a menudo requieren desinfectar áreas específicas de la escuela, como los baños.

Limpiar inmediatamente las superficies y los objetos que estén visiblemente sucios. Si las superficies u objetos están sucios con fluidos corporales o sangre, use guantes y otras precauciones estándar para evitar el contacto con el fluido. Retire lo que esté derramado y luego limpie y desinfecte la superficie.

Simplemente realice una limpieza y desinfección de rutina

Es importante hacer coincidir sus actividades de limpieza y desinfección con los tipos de gérmenes que desea eliminar o matar. La mayoría de los estudios han demostrado que el virus de la gripe puede vivir y potencialmente infectar a una persona hasta 48 horas después de haber sido depositado en una superficie. Sin embargo, no es necesario cerrar las escuelas para limpiar o desinfectar todas las superficies del edificio para frenar la propagación de la gripe. Además, si los estudiantes y el personal son despachados porque la escuela no puede funcionar normalmente (por ejemplo, alto ausentismo durante un brote de gripe), no es necesario realizar una limpieza y desinfección adicional.

Los virus de la influenza son relativamente frágiles, por lo que las prácticas estándar de limpieza y desinfección son suficientes para eliminarlos o matarlos. Los procesos especiales de limpieza y desinfección, que incluyen limpiar paredes y techos, usar frecuentemente desodorantes del aire de la habitación y fumigar, no son necesarios ni recomendados. Estos procesos pueden irritar los ojos, la nariz, la garganta y la piel; agravar el asma; y causar otros efectos secundarios graves.

Limpia y desinfecta correctamente

Siga siempre las instrucciones de la etiqueta de los productos de limpieza y desinfectantes. Lave las superficies con un limpiador doméstico general para eliminar los gérmenes. Enjuague con agua y siga con un desinfectante registrado por la EPA (Agencia de Protección Ambiental) para matar los gérmenes. Lea la etiqueta para asegurarse de que indique que la EPA ha aprobado la eficacia del producto contra el coronavirus.

Si una superficie no está visiblemente sucia, puede limpiarla con un producto registrado por la EPA que limpia (elimina los gérmenes) y desinfecta (mata los gérmenes). Asegúrese de leer atentamente las instrucciones de la etiqueta, ya que puede haber un procedimiento separado para usar el producto como limpiador o desinfectante. La desinfección generalmente requiere que el producto permanezca en la superficie durante un cierto período de tiempo (por ejemplo, dejarlo reposar de 3 a 5 minutos).

Use toallitas desinfectantes en artículos electrónicos que se tocan con frecuencia, como teléfonos y computadoras. Preste mucha atención a las instrucciones para usar toallitas desinfectantes. Puede ser necesario usar más de una toallita para mantener la superficie húmeda durante el tiempo de contacto indicado. Asegúrese de que los componentes electrónicos puedan soportar el uso de líquidos para limpiar y desinfectar.

Utilice los productos de forma segura

Preste mucha atención a las advertencias de peligro y las instrucciones en las etiquetas del producto. Los productos de limpieza y desinfectantes a menudo requieren el uso de guantes o protección para los ojos. Por ejemplo, siempre se deben usar guantes para proteger sus manos cuando se trabaja con soluciones de lejía.

No mezcle limpiadores y desinfectantes a menos que las etiquetas indiquen que es seguro hacerlo. La combinación de ciertos productos (como blanqueador con cloro y limpiadores con amoníaco) puede provocar lesiones graves o la muerte.

Asegúrese de que el personal de conserjería, los maestros y otras personas que usan limpiadores y desinfectantes lean y comprendan todas las etiquetas de instrucciones y comprendan el uso seguro y apropiado. Esto puede requerir que los materiales de instrucción y la capacitación se proporcionen en otros idiomas.

Manejar los desechos correctamente

Siga los procedimientos estándar de su escuela para el manejo de desechos, que pueden incluir el uso de guantes. Coloque cestas de basura sin contacto donde sean fáciles de usar. Tire los artículos desechables utilizados para limpiar superficies y artículos a la basura inmediatamente después de su uso. Evite tocar los pañuelos desechables usados y otros desechos al vaciar las papeleras. Lávese las manos con agua y jabón después de vaciar las papeleras y tocar pañuelos usados y desechos similares.

Medidas Preventivas para Minimizar La Propagación de COVID-19

Este plan de limpieza se creó para garantizar que se implementen medidas razonables para minimizar la exposición a enfermedades a través de gérmenes, líquidos y excreciones. La Day School de PCCD ha intensificado las rutinas generales de limpieza, sanitización y desinfección. Además, se presta especial atención a las superficies de alto contacto o uso intensivo o aquellas tocadas específicamente por personas sintomáticas o enfermas. Además, para los limpiadores que a diario después de que los estudiantes y el personal se han ido, se ha contratado a una persona para desinfectar todas las áreas identificadas de alto contacto en todo el edificio a diario.

La Day School ha comprado suministros y materiales de limpieza y desinfección en un suministro para 3 meses. Estos incluyen pero no se limitan a:

- Toallitas y materiales desinfectantes
- Desinfectante de manos y toallitas desinfectantes para manos
- Toallas de papel
- Jabón
- Detergente para lavavajillas

Lo siguiente es el programa de limpieza que identifica qué elementos deben limpiarse, sanitizarse o desinfectarse y con qué frecuencia. Este horario de limpieza diaria para el personal (antes, durante y después de la programación) es para garantizar que todas las áreas, materiales, muebles y equipos utilizados por los estudiantes y el personal se limpien, saniticen o desinfecten adecuadamente. El personal de la Day School hará toda la limpieza, desinfección y desinfección en sus propias aulas y espacios de terapia.

PROGRAMA DE LIMPIEZA, SANITIZACIÓN Y DESINFECCIÓN DE LA INFANCIA TEMPRANA, INTERVENCIÓN TEMPRANA Y DAY SCHOOL DE PCCD

Modificado del Apéndice K: El Cuidado de Nuestros Niños: Estándares de Desempeño en Materia de Salud y Seguridad

- Los cambios posteriores a COVID 19 se agregan en azul para crear el Plan de Limpieza del programa de Infancia Temprana de PCCD
- Post- Los cambios posteriores a COVID 19 se agregan en verde para reflejar el Plan de Limpieza de la Escuela Diurna del Desarrollo
 - Los elementos tachados indican cambios realizados para aumentar la limpieza

Áreas	Antes de cada uso	Después de cada uso	Diariamente (Al final de cada día)	Semanal	Mensual	Comentarios
Áreas de Comida						
• Superficies de preparación de alimentos	Limpiar, Sanitizar	Limpiar, Sanitizar	A través del lavavajillas al final de día			Use un desinfectante seguro para el contacto con alimentos Bandejas de cafetería en uso para comer
• Platos y utensilios para comer		Limpiar, Sanitizar	A través del lavavajillas al final de día lavavajillas al final de día y según se necesite			El lavado de platos, utensilios, botellas y bandejas se realizará con el uso de un lavavajillas automático para desinfectar
• Mesas y bandejas para sillas para niños	Limpiar, Sanitizar	Limpiar, Sanitizar	Desinfectar diariamente			Considere agregar más mesas ya que los niños deben comer a una distancia de 6 pies
• Encimeras		Limpiar	Limpiar, Desinfectar			Use una toallita desinfectante después del contacto con los alimentos y permita un tiempo de permanencia adecuado antes de secar.
• Preparación de alimentos y electrodomésticos		Limpiar Limpiar	Limpiar, Desinfectar Limpiar, Desinfectar			Microondas solamente. Desinfecte el mango entre usos.

						No se permite la preparación de alimentos. El personal desinfectará las manos y se cambiará los guantes entre ayudar a cada niño con su propia comida
• Mesas de uso mixto	Limpiar, Sanitizar	Limpiar, desinfectar Limpiar, desinfectar				Antes de servir la comida Ofrezca bandejas individuales de cafetería al servir comida
• Refrigerador					Limpiar	Limpie el mango con una toallita desinfectante después de cada uso. No utilice.
Áreas de Cuidado Infantil						
• Juguetes plásticos bucales		Limpiar	Limpiar, Desinfectar			Los juguetes/materiales de bucales solo deben ser usados por estudiantes individuales y lavarse en el lavavajillas si se pueden lavar allí Después de su uso por cada niño. Los juguetes bucales no deben compartirse.
• Juguetes y materiales compartidos que se pueden limpiar		Limpiar	Limpiar, Sanitizar			-Desinfectar después de su uso por cada niño -Rota pequeñas colecciones -Reducir la cantidad ofrecida
• Juguetes y materiales compartidos que no se pueden limpiar						Proporcionar suministro individual al estudiante. Reemplazar según sea necesario. Por ejemplo, se debe quitar la plastilina, ofreceremos a cada niño su propio suministro individual, reemplazaremos a menudo
• Mesas de agua, Mesas sensoriales, actividades de mesa de arena						Brinde oportunidades individualmente. Debe retirarse, considere ofrecer a cada niño su propio suministro, reemplácelo con frecuencia
• Chupones, Lovies		Limpiar	Limpiar, Sanitizar Enviar a casa todos los días para lavar			Reserva para uso de un solo niño; Chupones: use lavavajillas o hierva por un minuto
• Sombreros			Limpiar			Eliminar Limpiar después de cada uso si hay piojos. Quitar
• Manillas de puertas y armarios, pasamanos		Desinfectar	Limpiar, Sanitizar			
• Ropa de los Maestros * Tenga en cuenta que se requieren camisas de manga			Lavar, configurar estación de lavado, estación de cambio			Después de apoyar a los niños con cuidado de contacto cercano (cambiar pañales, alimentar, lavar, vestir, particularmente de bebés y niños pequeños, el

<i>larga con botones, el personal debe cambiarse después de un contacto cercano</i>						maestro debe cambiarse de ropa después)
---	--	--	--	--	--	---

Educación y Entrenamiento

Es esencial que se brinde capacitación al personal antes de que se pueda llevar a cabo la instrucción en persona a los estudiantes con discapacidades. Además, es igualmente importante educar y capacitar a los estudiantes sobre las consideraciones de salud y seguridad, así como sobre las rutinas y protocolos recientemente adoptados.

Plan de Entrenamiento

- La Escuela Diurna del Desarrollo identificará al personal que necesitará ser capacitado y lo que esa capacitación debe abordar.
- La Escuela Diurna del Desarrollo determinará quién proporcionará la capacitación y qué materiales se necesitarán obtener para la capacitación. La escuela se asegurará de que los capacitadores estén preparados para realizar capacitaciones asociadas y utilizar recursos de organizaciones acreditadas cuando sea posible.
- La Escuela Diurna del Desarrollo desarrollará un cronograma para las necesidades de capacitación, incluyendo las capacitaciones que se deben realizar antes del inicio de la instrucción presencial y las capacitaciones que se deben brindar como apoyo continuo.
- La Escuela Diurna del Desarrollo desarrollará un sistema para monitorear que el personal complete las capacitaciones requeridas e identificará al personal responsable de asegurar que todo el personal haya cumplido con los requisitos de capacitación antes de comenzar el trabajo presencial.
- La Escuela Diurna del Desarrollo consultará a los proveedores actuales y/u organizaciones afiliadas de salud y seguridad para determinar qué recursos están disponibles. Consulte con otras escuelas de educación especial aprobadas para compartir recursos relacionados con la capacitación.
- Se alentará al personal de la Escuela Diurna del Desarrollo a comunicar las necesidades de capacitación adicionales.
- La Escuela Diurna del Desarrollo determinará qué capacitación, si alguna, puede ser necesaria para las familias de los estudiantes.

Entrenamiento del Personal

- La formación será impartida por profesionales cualificados.
- La capacitación incluirá a todo el personal que tenga contacto con los estudiantes, incluidos, entre otros, educadores, personal de apoyo y servicios relacionados, administradores, personal de oficina, personal de conserjería y proveedores de servicios de alimentos.
- La capacitación para el personal incluirá lo siguiente, pero no debe limitarse a:
 - Uso seguro y eficaz de equipo de protección (ponerse y quitarse el equipo de protección y desechar y/o lavar el equipo de protección)
 - Información general relacionada con COVID-19 de los CDC
 - Cómo se transmite el COVID-19
 - Cómo prevenir la propagación de COVID-19
 - Síntomas del COVID-19
 - Cuándo buscar asistencia médica para los estudiantes o el personal que presentan síntomas o se enferman
 - Técnicas adecuadas de limpieza y desinfección
 - Intervención de restricción/comportamiento con COVID-19
 - Comunicarse con los padres durante este tiempo
 - Comunicación y asistencia a los niños durante este tiempo
 - Todas las políticas/procedimientos/protocolos nuevos

Todas las Nuevas Políticas/Procedimientos/Protocolos

- Distanciamiento social
- Siempre que sea posible, habrá una distancia de 6 pies entre todos los estudiantes y el personal
- Cuando no sea posible una distancia de 6 pies, el personal y los estudiantes usarán mascarillas, el personal debe hacer todo lo posible para reducir la cantidad de tiempo cerca del estudiante.
- Cuando no sea posible que los estudiantes y el personal usen mascarillas, y otros equipos de protección, según sea necesario, el personal debe hacer todos los esfuerzos para reducir la cantidad de tiempo entre cerca del estudiante
- Identificar situaciones en las que se puede lograr el distanciamiento
- Identificar situaciones en las que no se puede lograr el distanciamiento e identificar qué PPE se requiere
 - Control de infección
 - Actividades de clase
 - Diseño/distribución del aula/edificio
 - Barreras
 - Espaciado
 - Limitación visual de guías/señalización
 - Uso de pasillos
 - El uso del cuarto de baños
 - Tiempo intercalado fuera del aula
- Meriendas/Comidas
 - Limpiar y desinfectar antes y después de comer
 - No compartir entre estudiantes
 - Consideraciones para los estudiantes que necesitan ser alimentados o necesitan ayuda mientras comen
- Limpieza y Desinfección
 - Áreas de alto contacto
 - Frecuencia
 - Método paso a paso
 - Creación de carteles con detalles específicos con instrucciones fáciles de seguir
- Uso del PPE
 - Técnicas adecuadas para colocar y quitar el equipo
 - Técnicas adecuadas de eliminación
 - Orientación sobre qué PPE es necesario en qué momentos y en qué situaciones
 - Sistema para rastrear cuánto PPE se usa, practicidad de uso, desafíos o necesidad de diferentes PPE
- Aseo
 - Crear requisitos específicos de PPE, así como procedimientos de limpieza y desinfección
 - Las áreas para ir al baño y para cambiar pañales deben limpiarse y desinfectarse después de cada uso
 - Limpiar - elimina físicamente la suciedad, los escombros y la película pegajosa lavando, limpiando y enjuagando
 - Desinfectar - elimina casi todos los gérmenes en superficies duras y no porosas con el químico recomendado para eliminar las bacterias
 - La desinfección debe realizarse cuando los estudiantes no están en el área
 - Coloque letreros en los baños u otros vestuarios con pasos fáciles a seguir
 - La ropa de los estudiantes y del personal debe cambiarse cuando se ensucia con secreciones o fluidos corporales
 - El personal debe estar capacitado sobre cómo quitarse el PPE y lavarse las manos antes de ponerse y después de quitarse el PPE
 - El personal debe reunir todos los suministros necesarios, o deben estar disponibles en el área del cambio/baño antes de traer al estudiante para cambiar o usar el baño
 - Las manos de los estudiantes deben ser lavados después del aseo/cambio de pañal
 - El personal debe lavarse bien las manos después de ir al baño/cambiar pañales
- Intervención y Restricción Física
 - Considere cómo proteger mejor a todos los involucrados en una restricción y proporcione una guía realista

- o para hacerlo de manera segura
 - o Es probable que los estudiantes sientan ansiedad cuando se les acerque un personal con PPE o cuando vean que el personal comienza a ponérselo; use un enfoque centrado en el estudiante y ofrezca tranquilidad
 - o Limitar el riesgo de infección antes de la inmovilización
 - o Asegúrese de que el personal use guantes desechables, mascarillas desechables, protectores faciales y mangas largas en la mayor medida posible
 - o No se recomiendan las batas protectoras de plástico/batas desechables
 - o Solo el personal requerido para restringir de manera segura a un estudiante debe participar
 - o Un miembro del personal adicional debe monitorear y abordar el PPE según sea necesario (proporcionar más, ajustar, etc.)
 - o Limitar el riesgo de infección durante la sujeción
 - Mantenga las manos alejadas de los ojos, la boca y la nariz de sí mismo y de los demás involucrados
 - Los socorristas deben aliviarse lo antes posible si no están usando el EPP adecuado
 - Como siempre, pero aún más importante con el riesgo de COVID-19, intente lo mejor posible para evitar restricciones prolongadas y extendidas.
 - o Limitar el riesgo de infección después de una restricción
 - Quítese/deseche o limpie el PPE inmediatamente de la manera capacitada
 - Tan pronto como sea posible, lávese las manos
 - Evite tocarse la cara y limite el contacto con superficies duras antes de lavarse las manos
 - Limpiar y desinfectar las áreas que puedan haber sido tocadas
 - El personal debe tener una muda de ropa disponible si la ropa se contamina
 - Una vez que se hayan abordado todos los problemas de salud/seguridad, siga los procedimientos de interrogatorio/informe para la restricción
- Transporte
 - o Los distritos y las escuelas deben trabajar con las familias para determinar su capacidad para transportar a sus hijos
 - Si los padres no pueden, los distritos deben coordinar y proporcionar transporte. Comunicarse con los padres sobre la coordinación del distrito.
 - Si los padres pueden, comuníquese con ellos sobre los nuevos procedimientos para recoger/dejar
 - o Procedimientos para cuando los estudiantes llegan y entran a la escuela
 - o Procedimientos para cuando los estudiantes se retiran de la escuela
 - o Horario escalonado de entrega/recogida
 - Considere qué estudiantes están recibiendo servicios de transporte
 - Considere qué estudiantes tienen a sus padres transportándolos
- Comunicación con padres y distritos sobre COVID-19 y nuevas prácticas
 - o Proporcionar una comunicación clara y oportuna con todas las partes sobre las políticas/procedimientos/protocolos de COVID-19
 - o Asegúrese de que haya líneas de comunicación abiertas
 - o Permita que los padres tengan la oportunidad de hablar sobre preocupaciones de seguridad o las preguntas que tengan
 - o Proporcionar información a través de varios medios de comunicación (llamada, correo electrónico, correo, publicación en sitio web, publicación en portales, etc.)
- Asistencia de los estudiantes y el personal
 - o Cuando quedarse en casa
 - o Síntomas a tener en cuenta
 - o Exposición en casa/fuera de la escuela
 - o Exposición en la escuela
 - o Prueba positiva
 - o Regresando después de la recuperación

- Consentimiento informado
- Exención de responsabilidad
- Planes para reevaluar, monitorear la efectividad de todo lo que se ha implementado
 - Crear un equipo para reunirse con frecuencia y discutir nuevas políticas/procedimientos/protocolos
 - Qué está funcionando
 - Que no está funcionando
 - Qué debe cambiarse para abordar los problemas
 - Cómo se pueden implementar los cambios
 - Que materiales se necesitan
 - Impacto en todos los estudiantes
 - Impacto en todo el personal

Educación para Estudiantes sobre Protocolos de Seguridad

Los estudiantes serán entrenados en lo siguiente, a su nivel de comprensión:

- Los estudiantes deben recibir capacitación a través de instrucción directa y/o contenido integrado en lecciones y actividades, según sea apropiado para su desarrollo.
- El contenido de la capacitación debe incluir información general relacionada con COVID-19 de los CDC, así como contenido para asegurar que los estudiantes estén familiarizados con los cambios en sus prácticas escolares regulares, como las rutinas para entrar y salir de la escuela, refrigerios/comidas, reunirse, pasar en los pasillos, ser transportado en autobús o camioneta, y acceder al baño.
- Se deben utilizar historias sociales, señales visuales y otras estrategias de desarrollo apropiadas para reforzar estos nuevos conceptos y protocolos.
- Las capacitaciones para estudiantes deben incluir:
 - Información general sobre COVID-19
 - Información para asegurarse de que ellos y sus familias comprendan los cambios en las prácticas escolares regulares
 - Rutinas para entrar y salir de la escuela
 - Meriendas/comidas
 - Montaje
 - Pasar por pasillos, caminar por el edificio
 - Transporte
 - Tiempo escalonado moviéndose por el edificio, transporte
 - Permanecer en el mismo espacio
 - Acceso a baños
 - Personal que usa PPE
 - Estudiantes que usan PPE
 - Limpieza/desinfección
 - Procesando todo lo que está sucediendo/cambiando